

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая методическим кабинетом  
З.З. Духу  
«01» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» разработана на основе ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» №32885 от 27.06.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Чесебиева С.Т., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Ципинова Б.С., канд. биол. наук, доцент кафедры землеустройства ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;

- планировать рентабельность организации
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **127** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часа; самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	. Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
лекции	25
лабораторные и практические занятия, включая семинары	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (4 семестр)</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.02 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекция	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
<b>Четвертый семестр</b>					
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
Предприятие как субъект экономической системы	<i>Лекции.</i> Понятие предприятия и организации. Предприятие как экономический субъект. Организационно – правовые формы предприятий и организаций. Особенности организационно – правовых форм предприятий. Понятие, сущность и особенности малого предпринимательства. Отраслевая особенность предприятий. Межотраслевая интеграция предприятий.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить заполнить таблицу «Организационно – правовые фирмы предприятий и их особенности».				
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
Понятие и сущность производственных процессов.	<i>Лекции.</i> Основы формирования и функционирования производственных процессов. Особенности производственных процессов в организациях. Формирование проектной документации. Проектные работы по строительству новых объектов. Производственные процессы в комплексах.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Основы формирования и функционирования производственных процессов.			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Задачи по темам лекций. Особенности производственных процессов в организациях.				

<b>Тема 3.</b> Основные фонды фирмы (предприятия)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	<i>Лекции.</i> Понятие и особенности основных фондов предприятий. Признаки основных фондов. Основные виды и группы основных фондов. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Уставный капитал. Источники формирования уставного капитала. Направления использования и выбытия уставного капитала. Эффективность использования уставного капитала. Основной капитал. Основные фонды. Основные средства. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Аренда. Лизинг.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Эффективность использования основных фондов фирмы (предприятия)			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Задачи по темам лекций				3
<b>Тема 4.</b> Оборотные средства фирмы (предприятия)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	<i>Лекции.</i> Кругооборот фондов предприятия. Стадии кругооборота. Оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Показатели эффективности использования оборотных средств.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Эффективность использования оборотных средств фирмы (предприятия)			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Задачи по темам лекций				3
<b>Тема 5.</b> Нематериальные ресурсы и активы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции.</i> Нематериальные ресурсы. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Программное обеспечение, банки данных, базы знаний. «Ноу-хау», рационализаторские предложения, наименование места происхождения товаров. Нематериальные		2		

	активы.				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Нематериальные ресурсы и активы			4	
	<i>Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций</i>				3
<b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы предприятия	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции.</i> Трудовые ресурсы. Промышленно-производственный персонал. Непромышленный персонал. Численность работников предприятия. Методы определения численности: по нормам времени, по штатным рабочим местам, по нормам обслуживания. Производительность труда. Показатели производительности. Методы определения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой. Численность высвобождаемых рабочих. Тарифная система оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник. Тарифная сетка. Тарифная ставка. Структура заработной платы при тарифной системе. Бестарифная система оплаты труда. Окладная система оплаты труда. Формы заработной платы: сдельная, повременная. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии			4	
	<i>Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций</i>				3
<b>Тема 7.</b> Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции.</i> Производственная мощность предприятия. Номенклатура. Ассортимент. Анализ использования производственной мощности. Производственная программа предприятия. Показатели производственной программы: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция, чистая продукция. Формирование производственной программы предприятия.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)			4	
	<i>Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций</i>				3
<b>Тема 8.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции.</i> Издержки производства. Классификация издержек. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Показатели себестоимости. Планирование		2		

	себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути снижения себестоимости. Классификация затрат. Критический объем продаж и точка безубыточности. Издержки производства. Классификация издержек. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Показатели себестоимости. Планирование себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути снижения себестоимости. Классификация затрат. Критический объем продаж и точка безубыточности.				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Издержки производства и себестоимость продукции			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Задачи по темам лекций				3
<b>Тема 9.</b> Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия).	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции.</i> Продукция предприятия, ее качество. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и доход предприятия. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Маржинальный доход. Рентабельность ресурсов и продукции.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Задачи по темам лекций				3
<b>Тема 10.</b> Финансовые ресурсы фирмы (предприятия).	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции.</i> Сущность, функции и организация финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Задачи по темам лекций				3
<b>Тема 11.</b> Инфраструктура фирмы (предприятия)	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции.</i> Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Капитальное строительство.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Инфраструктура фирмы (предприятия)			4	

	<i>Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций</i>				3
<b>Тема 12.</b> Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>8</b>			
	<i>Лекции.</i> Маркетинг. План маркетинга. Принципы составления плана маркетинга. Концепции маркетинговой деятельности. Стратегия маркетинга. Маркетинговые мероприятия. Доля рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Стимулирование сбыта. Цена. Функции цены. Виды цен. Структура цены. Ценовая политика. Виды ценовой политики. Ценовые скидки.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)			4	
	<i>Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций</i>				3
<b>Тема 13.</b> Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия).	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>8</b>			
	<i>Лекции.</i> Нововведения. Инновации. Техническое перевооружение. Реконструкция. Проектно-технологическая подготовка производства. Техническая подготовка производства. Система постановки продукции на производство. Капитальные и текущие вложения. Виды капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Инвестиции. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестирования проекта.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)			4	
	<i>Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций</i>				3
<b>Тема 14.</b> Планирование на фирме (предприятии)	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>8</b>			
	<i>Лекции.</i> Планирование. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план. Функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Планирование на фирме (предприятии)			4	
	<i>Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций</i>				3
<b>Итого</b>	Максимальная нагрузка	<b>127</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>42</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2014. - 264 с.
2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник : практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
3. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 458 с.
4. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 374 с.

**Дополнительные источники:**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. - М.: Дашков и К, 2016. - 291 с.
2. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия). Задачи и решения [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата/ Карабанова О.В. - М.: Логос, 2015. - 128 с
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2015. - 370 с.
4. Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я.Поздняков [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
5. Скляренко, В. К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; под ред.. В.К.Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал
2. <http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания
3. <http://www.lib.mkgtu.ru> Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

#### **4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;	
- планировать рентабельность организации.	
<b>Знать:</b>	
- современное состояние экономики;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- основные принципы построения экономической системы организации;	
- экономические показатели деятельности организации;	
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>